**Рекомендации для учителя-логопеда**

**«Дары Фребеля» в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ**

**Составитель: учитель-логопед МБДОУ № 244 Асланян В.А.**

В работе с детьми я использую средовой подход. Комплект методических пособий "Дары Фребеля " полностью соответствуют с ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта- дерево.

**Цель**: Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций; логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на начальных стадиях развития. Материалы **Фребеля** помогут детям развить эту способность на практике.

**Задачи:** Коррекционно- развивающие: -развить внимание, логическое мышление, воображение, фантазию; способствовать развитию восприятия цвета, формы, величины, размера.

Работу по развитию у детей дошкольного возраста познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора *«Дары Фребеля»* я построила в три этапа: 1– подготовительный; 2 – практический; 3 – обобщающий.

На первом подготовительном этапе работы *(сентябрь 2020 года)* совместно с воспитателями подготовительных групп мы провели мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Так же на данном этапе работы изучила:

- Педагогическую систему Ф. Фребеля;

- Методические рекомендации Ю. В. Карповой, В. В. Кожевниковой, А. В. Соколовой по использованию игрового набора *«Дары Фребеля»* в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО и в различных образовательных областях: *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно - эстетическое развитие»*.

- Научные статьи и презентации;

- Составила план работы с детьми по использованию игрового наборы *«Дары Фребеля»* в образовательной деятельности с детьми в образовательной области "Речевое развитие".

**На II этапе практическом**, я организовала **работу по использованию игрового набора***«****Дары Фребеля****»* в образовательной деятельности с **детьми 5-7 лет**. Использование **игрового** набора помогает нам сделать образовательный процесс интереснее для каждого ребёнка, позволяет детям, играя, развиваться в различных видах деятельности.

В образовательной области "Речевое развитие" при помощи игры *«Волшебники»* эффективно развиваются различные формы общения через расширение вербальных и невербальных средств. Стимулируют развитие у детей связной речи такие игры как *«Путаница»*, *«Небоскрёб»*, *«Для чего ещё»* в процессе конструирования и коллективной творческой деятельности. Приобщают к художественной литературе и драматизации литературных произведений игры *«Красная шапочка»*, *«Колобок»*. Материал для реализации проекта - **комплект**"**Дары Фребеля**", бумага для плетения, картотека игр для **работы с комплектом**. Срок реализации проекта: 2 года. Периодичность занятий 1 раз в неделю групповые,1 раз индивид. занятия с **детьми в логопедическом кабинете.**

Результаты деятельности. Рефлексивный комментарий педагога.

Дети стали более активны, инициативны, проявляют интерес к решению несложных проблем, пытаются найти пути их решения, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем планирую продолжать работу по данному направлению, расширить и разнообразить применение игровых средств фрёбель – педагогики в работе с детьми для ещё более эффективных качественных изменений в их развитии. Поделиться с опытом работы над проектом с коллегами. Провести мастер-класс с педагогами ДОУ. Участие в МО.

Главные помощники в нашей работе – это родители воспитанников. Они активно приветствуют появление *«Даров Фребеля»* в работе логопеда, заинтересованно изучают игры. Некоторые из упражнений и игр, которые я провожу с помощью игрового комплекта:

1.Название игры: Точки

Возраст: с 5 лет

Цель:

1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений, ритмики, общей моторики через выкладывание различных предметов из точек.

2. Формирование сенсорных эталонов (накопление представлений о цвете, форме, величине, развитие у детей аналитического восприятия - умения разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

3.Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Используемые материалы: **набор №10**, раскраска

**Ход игры**: Для этого упражнения Вам понадобится самая простая раскраска. Есть книжки-раскраски для малышей, где нарисован контур предмета без мелких деталей, либо распечатать раскраски из интернета. Со временем ребёнок научится сам придумывать и выкладывать узор из точек. Можно найти картинки, в которых требуется по данному цвету подобрать точки. 2.Название игры: Маленькие пекари *(пальчиковая гимнастика)*

Цель: развитие речи; формирование правильного звукопроизношения; умение быстро и чисто говорить; развитие мелкой моторики, координации движений; развитие памяти, внимания; умение согласовывать движения и речь.

Используемые материалы: **набор №8, 9,10**

Ход игры: Выразительное чтение стихотворения с одновременным выполнением указанных действий. Чтобы увеличить силу пальчиковых движений и закрепить полученные знания, предложите ребенку выложить несколько сушек, баранок, пирожков.

3.Название игры: За окном

Возраст: с 5 лет

Цель: становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие любознательности, воображения, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира

Используемые материалы: набор № **7, 8, 9, 10**

Ход игры: дети получают основу в виде рамки-окна. После проговаривания погодных условий данного дня, выкладывают условные обозначения облачности, ветра, осадков, температуры

4.Название игры: Гуси - лебеди

Возраст: с 5 лет

Цель: приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, игровой, речи, изобразительной деятельности

Используемые материалы: набор **№1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2,** атрибуты из пальчикового и деревянного театров.

Ход игры: Учитель-логопед читает детям русскую народную сказку *«Гуси - лебеди»*, задает вопросы на понимание услышанного, обращает внимание на особенности реакции детей на сюжет сказки и предлагает детям поиграть в театр. Дети с помощью логопеда или фантов выбирают себе роли, строят декорации и ставят спектакль.